

ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЬ ДЕНЬ!



Тема урока

«Шестью шесть – тридцать шесть? Совершенно верно!»



Цель урока

**Повторить и закрепить
табличные случаи умножения и
деления на 6.**

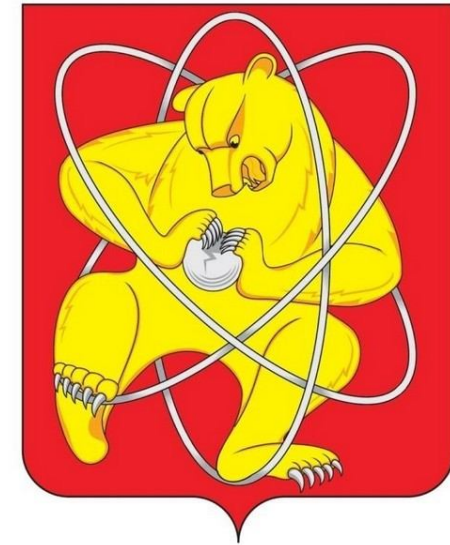
$6 \cdot 6 = \square$		$36 : 6 = \square$	
$6 \cdot 7 = \square$	$7 \cdot 6 = \square$	$42 : 6 = \square$	$42 : 7 = \square$
$6 \cdot 8 = \square$	$8 \cdot 6 = \square$	$48 : 6 = \square$	$48 : 8 = \square$
$6 \cdot 9 = \square$	$9 \cdot 6 = \square$	$54 : 6 = \square$	$54 : 9 = \square$

Задачи урока



1. Применить знание таблицы умножения на 6, закрепить умение пользоваться таблицей.
2. Применить знание таблицы умножения числа 6, закрепить умение пользоваться таблицей.
3. Применить знание таблицы деления на 6, закрепить умение пользоваться таблицей.
4. Применить знание таблицы деления, когда в частное равно 6, закрепить умение пользоваться таблицей.)

Прогулка по родному городу...



Оценочный лист



Наш «багаж знаний»	Отметка	Знания и умения			Итоговая отметка за урок
		Знание таблицы умножения на 6.	Знание таблицы умножения числа 6.	Знание таблицы деления на число 6.	
 <small>www.solnet.ee</small>	Перед выполнением задания				
	После выполнения задания				

Вспомним то, что знаем



$$5 \cdot 3 = 15$$

множитель • множитель = произведение

$$3 \cdot 5 = 15$$

От перестановки множителей произведение не меняется!

$$15 : 5 = 3$$

$$15 : 3 = 5$$

делимое : делитель = частное

Если произведение разделить на один из множителей, то получится другой множитель!

Театр кукол «Золотой ключик»



Закрепление знания таблицы умножения на
число 6.



<i>Понедельник</i>	$7 * 6 =$	30
<i>Вторник</i>	$4 * 6 =$	18
<i>Среда</i>	$9 * 6 =$	48
<i>Четверг</i>	$3 * 6 =$	54
<i>Пятница</i>	$5 * 6 =$	24
<i>Суббота</i>	$6 * 6 =$	42
<i>Воскресенье</i>	$8 * 6 =$	36

Кинотеатр «Космос»



Закрепление знания таблицы умножения числа 6.



Исправьте ошибки!

$$6 \cdot 9 = 6 \cdot 5 + 6 \cdot 3$$

$$6 \cdot 8 = 6 \cdot 3 + 5 \cdot 5$$

$$6 \cdot 4 = 18 + 4$$

$$6 \cdot 7 = 6 \cdot 6 + 6 \cdot 0$$

$$6 \cdot 5 = 24 + 8$$

$$6 \cdot 3 = 6 \cdot 2 + 6 \cdot 2$$

$$6 \cdot 6 = 20 + 15$$

Торговый комплекс «Сибирский городок»



Закрепление таблиц деления на число 6



**Расставь порядок действий, найди значение
выражений.**

$$18:6 + 42:6 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$(30 + 6):6 + 42:7 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$48:8 + 54:6 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$(12:2 + 54:9) - 48:8 = \underline{\hspace{10em}}$$

Подведём итоги



Источники информации



- Картинка солнца: <http://www.vchechne.ru/showthread.php?t=109&page=63>
- Аудиозапись песни «Дважды два четыре»:
http://narodstory.net/pesenki_detskie.php?id=23
- Фото герб Железногорска: <http://owap.so/one787443/user>
- Фото въезда в Железногорск: <http://yablor.ru/blogs/krasnoyarsk-26-jeleznogorsk-atomgrad-devyatka/1>
- Фото и картинки театра кукол: <http://www.zato26.org/news/1935>
- Фото кинотеатра «Космос»: <http://djibepexlo.ru/post-2457>
- Фото торгового комплекса «Сибирский городок»:
http://pravogolosa.net/otzyvcategory?page=show_category&catid=164&orde
- Картинка пьедестала: http://ru.123rf.com/photo_2668263_white-pedestal-with-red-numerals-iso...