



**Отчет  
о проведении Единого дня открытых дверей  
14 марта 2015 года**

Тема: «Шаги написания ООП ООО. Презентация образовательных результатов ООП ООО пилотной школы и механизма их формирования»

Цель ЕДОД - тиражирование опыта пилотных площадок по созданию ООП ООО.

Целевая аудитория: администрация ОУ, педагоги.

В мероприятии приняли участие 62 человека.

**1. Количество участников Единого дня открытых дверей:**

Территория	Директора школ	Заместители директоров	Учителя	Представители Отдела образования и ГМЦ	Преподаватели КГПУ и ККИПК
г. Железногорск	5	17	32	6	1
г. Красноярск					1

Материалы семинара в рамках Единого дня открытых дверей представлены на сайте лицея [http://www.licey102.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=46&Itemid=198](http://www.licey102.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=46&Itemid=198)

**2). Краткий анализ итогов проведения ЕДОД по реализации цели.**

Семинар на базе лицея проходил в соответствии с краевой Программой ЕДОД. Тема дня открытых дверей «Шаги написания ООП ООО. Презентация образовательных результатов ООП ООО пилотной школы и механизма их формирования» очень актуальна для школ, которые с 1 сентября 2015 года переходят на ФГОС в основной школе. Перед ними стоит задача в ближайшее время разработать свою образовательную программу основного общего образования. В связи с этим работа началась с представления опыта разработки такой программы в лицее. Заместитель директора Белешникова Т.Е. сделала установочное сообщение по теме «Шаги написания ООП ООО. Презентация образовательных результатов ООП ООО пилотной школы и механизма их формулирования».

Интерес у коллег вызвала комплексная работа, направленная на выявление уровня освоения универсальных учебных действий. Заместитель директора Кудинова В.И. организовала проведение комплексной работы с участниками семинара. Вначале она познакомила с назначением комплексной работы, показала её структуру, познакомила с видами ситуаций и оцениваемыми группами умений. Затем участники выполнили комплексную работу по русскому языку для 6 классов. По её окончанию была проведена

рефлексия. Участники поделились своими трудностями, обсудили проблемы по организации такой работы а также трудности, которые могут быть у учащихся при её выполнении. Кудинова В.И. рассказала об опыте проведения таких работ в лицее, о различных вариантах комплексных работ, поделилась ссылками в сети интернета, где можно найти диагностические материалы для проведения комплексных работ, которые позволяют оценить универсальные учебные действия учащихся.

Во второй части семинара участникам были предложены две ленты урочных и внеурочных занятий с учащимися 5-7 классов, иллюстрирующие формирование индивидуальных, предметных и метапредметных результатов. В рамках семинара были представлены уроки и в начальной школе, так как это вызвало интерес у многих коллег в городе. Всего было представлено 16 открытых мероприятий, 6 в начальной школе и 10 в основной.

Наибольшее количество положительных отзывов получили следующие мероприятия:

- «Будут ли в Сибири расти бананы?», Урок математики. Еремеева Т.Л., 4 класс
- «Шестью шесть – тридцать шесть? Совершенно верно!». Урок математики. Вaleyko Е.А. 2 класс.
- Внеурочная деятельность. «Как найти братьев по разуму». Занятие «Клуба интеллектуальных игр». Труфанова Е.А.. 6 класс.
- Урок музыки. «Вечная тема жизни и искусства». Борзухина Т.С, 6 класс.
- Внеурочная деятельность. «С давних пор я любил не спектакль, а скорей подготовку к спектаклю». Занятие по элементам актёрского мастерства. Труфанова Е.А. Чисникова Т.Н. 5-6 класс.
- Урок физики. «Может ли топор плавать?». Урок изучения нового материала. Остапенко Ж.А. 7 класс.

Завершалась работа в рамках ЕДОД имитационной игрой «Полет на Луну», которая продемонстрировала всем участникам коллективную природу разработки ОП ООО.

### **3). Информация с итогового обсуждения ЕДОД**

Анкетирование администрации и учителей – предметников по вопросам введения и реализации ФГОС ООО выявило проблемные места, на которые коллеги будут искать ответы в своих организациях. Наиболее актуальные были обсуждены на круглом столе, которым завершился ЕДОД. Организовывала обсуждение муниципальный координатор введения ФГОС ООО Дерышева И.Е.

Свое мнение по организации семинара, по проблемам, которые выявились при проведении открытых уроков, высказала Малинова Л.А., представитель краевого института повышения квалификации педагогических работников.

Интерес, проявленный участниками семинара, позволил провести живо и эмоционально круглый стол по подведению результатов семинара. Участники высказывали свои замечания, задавали вопросы.

Одной из главных проблем является диагностика образовательных результатов в соответствии с образовательной программой ОУ. Отсутствуют в достаточном количестве измерительные и критериальные наработки по оцениванию УУД, а также личностных результатов. Неясно, в каком виде и где хранить эти результаты. Кто будет ответственным за проведение такого мониторинга в ОУ.

У учителей много вопросов по особенностям урока по ФГОС. Многие учителя считают, что при прохождении программы в основной школе при работе по ФГОС они не успеют отработать предметные результаты на должном уровне. Всех интересует вопрос о соотношении требований ФГОС и требований государственной итоговой аттестации.

Перечисленные выше проблемы можно обозначить в качестве образовательного запроса на преодоление выявленных в ходе ЕДОД дефицитов.

К сожалению, в рамках одного дня невозможно поделить всеми наработками. Многие участники семинара предлагали продолжить обмен опытом и провести ещё ряд семинаров по переходу на новые стандарты, показать уроки, которые отражают реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.

Мы видели заинтересованные лица коллег, слышали слова благодарности за предъявленный опыт и возможность воспользоваться представленной информацией.